



Zespół Szkolno – Przedszkolny
w Pokrzywnicy



47 - 208 Reńska Wieś
ul. Szkolna 14A



BAJADERKI MATEMATYCZNE
05.09.2022 – 30.12.2022

GRANT

Otrzymaliśmy grant w wysokości 4 590 zł w ramach programu „mPotęga”, którego organizatorem jest Fundacja mBanku w partnerstwie z Fundacją Dobra Sieć. Zrealizowaliśmy ciekawe inicjatywy, które pozwoliły lepiej zrozumieć świat matematyki, zobaczyć jaka jest ciekawa i potrzebna jest matematyka w życiu codziennym oraz zachęcić uczniów do wspólnej zabawy.



m

Fundacja

Obchody Dnia Tabliczki Mnożenia

Przygotowali obchody 12. Dnia Tabliczki Mnożenia, której celem jest przypomnienie tabliczki mnożenia w ciekawy i niecodzienny sposób: odbyło się wiele konkurencji związanych z tabliczką mnożenia: zabawy zręcznościowe z piłką i skakanką, kostki, puzzle, memory, labirynty, rymowanki, krzyżówki liczbowe, gry: JA MAM, KTO MA? ŁAPKI. Przeprowadzono konkurs biegłości rachunkowej o tytuł Mistrza Tabliczki Mnożenia.



ZIARNKO DO ZIARNKA

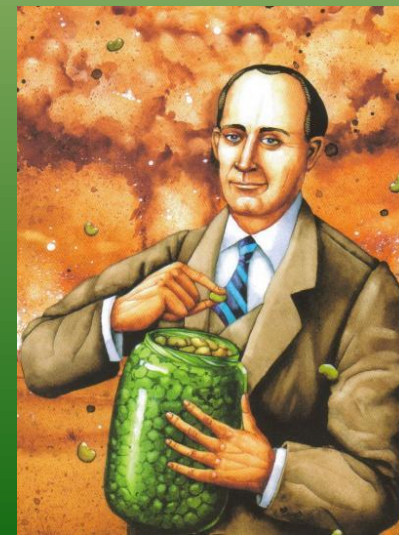
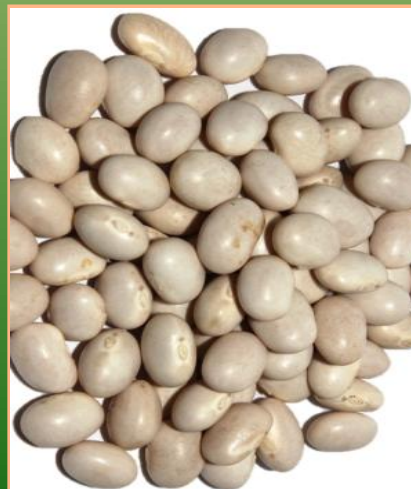
Poznali pytania słynnego matematyka Fermiego.

1: „Ile ziaren fasoli znajduje się w szklanym słoju?”

Rozwiązowali problemy związane z szacowaniem różnych dziwnych wielkości.

Ważyli fasolki po kilka sztuk i całą zawartość słoju oraz szacowali ilość ziaren.

Odbył się Konkurs Mistrz szacowania.



WODA W PROCENTACH

Badali zawartość wody w świeżych produktach: w owocach - jabłkach, warzywach - marchewce, w tym celu wykorzystali sokowirówkę;
Ważyli, Obliczali procenty; Degustowali soki owocowe i warzywne.



CUKIER W CUKRZE

Badali ilość cukru w przekąskach i napojach, które zjadają dzieci w szkole.

Odczytali skład produktów z etykiety, w szczególności ilość cukru, przeliczyli zawartość cukru na kostki cukru (1 kostka = 4 g),

Zaprezentowali wyniki badań na wystawie.

Odbył się konkurs na najśłodszy produkt BOMBA CUKROWA;



SŁODKIE BAJADERKI

Wykonali z masy plastycznej kolorowe bajaderki czyli ciasteczka o masie 18 g.

Zaprojektowali dwu i trzy-kolorowe bajaderki w proporcji kolorów a:b lub a:b:c,

Zmierzyli się z pojęciami proporcji i objętości.

Ważyli, obliczali masy wg proporcji, łączyli kolory tak, aby zachować odpowiednie proporcje.

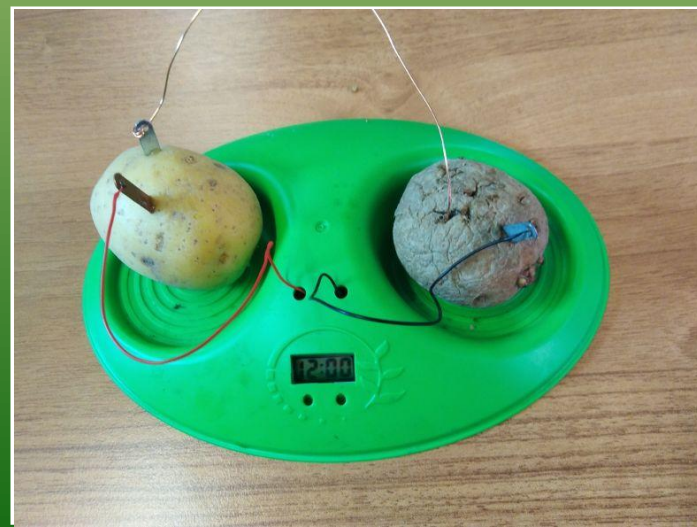


PRĄD Z ZIEMNIAKA?

Zainspirowali się eksperymentowaniem, z jakich warzyw i owoców można zbudować baterię, wytworzyć prąd i zaświecić żarówkę.

Testowali, czy z cytryny da się wycisnąć energię elektryczną, która zaświeci diodę. Uzyskali prąd z ziemniaka.

Zestaw do eksperymentów „Owocowy zegar”, był świetnym sposobem na to, aby uzyskać energię do zasilania zegara.



CENTRUM NAUKI I EKSPERYMENTU W C



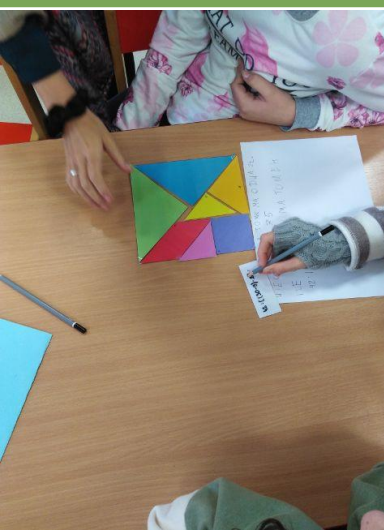
Udział w 4 warsztatach matematyczno - przyrodniczych.

Każdy znalazł coś interesującego dla siebie.

Rozwiązywali łamigłówki i łamali szyfry w matematycznym w Escape Room.

Zafascynowali się zagadkami z anatomii i wirtualną wycieczką w świat zwierząt.

Zainteresowali się źródłami generowania energii odnawialnej.



SPOTKANIE Z RODZICAMI

Spotkanie grudniowe – zajęcia aktywizujące
w duecie rodzic – uczeń i wspólne rozwiązywanie:

- łamigłówki,
- zadania z liczbami i
- zabawa z kostkami.



WARZYWA Z NASZEGO OGRÓDKA



Zebrali plony - dynie z ogródka szkolnego. Poznali korzyści płynące ze spożywania dyni i ich przetworów. Dowiedzieli się, że szczególnie zdrowa jest dynia o pomarańczowym miąższu – im kolor miąższu intensywniejszy, tym więcej w nim witamin. Ważyli. Degustowali zupę dyniową. Wyszła pyszna.



NAUKA I ZABAWA

Matematyka w zabawie – jak przyjemnie uczyć się i budować solidne podstawy.

Konkursy, gry, zabawy z klockami i figurami.

Rozwiązowali nieszablonowe zadania rachunkowe i logiczne.

Tworzyli budowle mostów z klocków, figury przestrzenne.

